

Консультация для родителей «Рисуем музыку»

Цель: Формировать у детей музыкально - художественную культуру, творческое воображение, умение передавать услышанный образ в классической музыке через рисование.

Очень часто дошкольники, слушая музыку, различную по художественным достоинствам, наблюдают за отношением к ней взрослых. Отсюда понятно, что именно от музыкальных предпочтений педагогов и родителей зависит формирование основ музыкальной культуры у дошкольников т.к. музыкальная культура формируется задолго, до рождения ребёнка.

Живопись говорит об этом с помощью художественно-изобразительных образов, музыка - языком интонаций, а танец - движением. Поэтому человек, слушающий музыку, зачастую достраивает звучащий фон образами визуальными, т.е. изображением.

Музыка по - своему передает жизнь окружающего мира, мысли, чувства человека, красоту природы.

Выполните с ребенком такое интересное задание: послушайте любое музыкальное произведение. В первую очередь ребенок должен просто внимательно прослушать звучащее произведение. Если во время слушания он будет бурно выражать свои эмоции, не останавливайте его. Это значит, что малыш правильно определил характер исполняемого произведения. Проанализируйте с ребенком, каким был характер музыки вначале, менялся ли он? Отрывистые ли или протяжные, тихие или громкие звуки преобладали в музыке? Были ли повторяющиеся части? Как закончилось произведение – так же как начиналось или по-другому? Какие настроения и переживания оно пробудило? Теперь предложите ребенку передать свои впечатления рисунком.

Перед началом рисования поинтересуйтесь у ребенка, какая картинка подходит для данной музыки. Ребенок охотно расскажет о своем впечатлении от прослушанного произведения.

Возьмите диск с записью известного сочинения П. И. Чайковского «Детский альбом». Какие только жизненные и даже сказочные ситуации не отображены в этой музыке! Композитор, словно художник кистью, нарисовал музыкальными красками удивительно интересные картинки из жизни ребенка. Здесь и «Игра в лошадки», и «Марш деревянных солдатиков», «Болельщик куклы», «Новая кукла». Здесь вы услышите очень ласковые, мечтательные пьесы «Сладкая греза», «Мама», «Зимнее утро» и много других очаровательных музыкальных зарисовок.

Такие же музыкальные альбомы, адресованные юным слушателям, есть и у других композиторов. У С. С. Прокофьева этот альбом называется «Детская музыка». Музыкальные пьесы как бы рисуют день, прожитый ребенком.

Точно такое же задание можно выполнять и под музыку грустного, печального характера. Если малыш самостоятельно не сможет выбрать сюжет для своего рисунка, помогите ему ненавязчивыми советами.

К примеру, под веселую, радостную музыку предложите ему нарисовать голубое небо, с ярким солнышком, а под звучание произведения грустного характера серое небо с темными тучами.

Ни в коем случае нельзя критиковать его рисунок, так он выразил своё настроение. Пусть ребенок не боится фантазировать и старается искренне выразить свои чувства и настроение.

